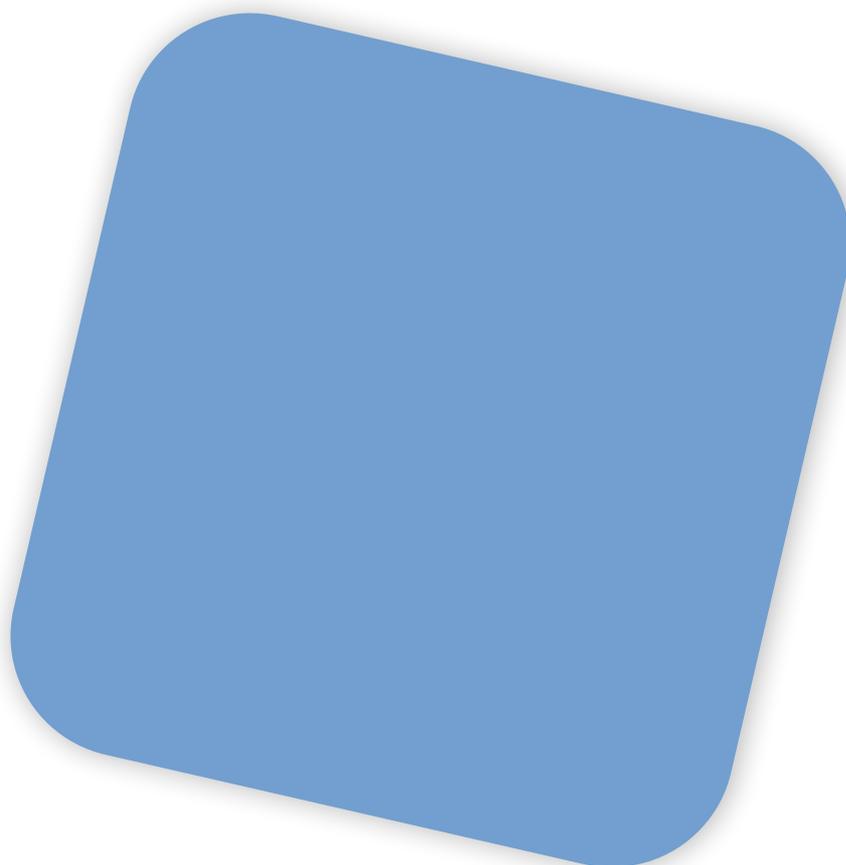


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Дербент»  
«Средняя образовательная школа №15 им. М.М. Сурмача».



**План проведения недели психологии**  
**Тема: «Доброта она от века украшение че**  
**ловека!» МБОУ «СОШ№15»**

Педагог - психолог: Нагиева Н.Н.

Апрель 2022 г

План

День недели	Девиз	Мероприятия	Участники
Понедельник 25 апреля- день доброты	<i>«Много доброго можно сделать, если у тебя хорошее настроение.» Никулин Ю.</i>	1.Открытие недели психологии: информационные объявления в школе  2.Экспресс-опрос «Что бы вы хотели изменить в нашей школе?»  3.Акция «Дружные ладошки Добрых Дел»	1-11 классы  5-11 классы, педагоги  2-4 классы
Вторник, 26 апреля - день уважения	<i>«Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой» Марк Твен</i>	1.Подготовка стенгазет по психологической тематике «Доброта-это...»  2. «Путешествие в страну Вежливости и Доброты» классный час  3. «Мы – это много Я» (опрос для педагогов)  4. Игра «Следопыт»	5-11 классы  4 классы Психолог  Педагоги  5-11 классы
Среда, 27 апреля день любви	<i>“ Всё хорошее в природе - от солнца; а все лучшее в жизни - от человека”. М. Пришвин</i>	1.Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?»  2. Интервью с великими психологами (стенгазета)  3. Мероприятие «Викторина Дружбы»	1-4 классы  5-11 классы  5 классы
Четверг, 28 апреля, день дружбы	<i>«Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности»</i>	1.Конкурс «Мы все такие разные»  2. Выпуск листовки «По следам	5-е классы  6 - 8классы

	<i>Сократ</i>	Недели психологии»	
Пятница, 29 апреля день общения	<i>«Самая большая на Земле роскошь- это роскошь человеческого общения» Антуан де Сент-Экзюпери</i>	1.»Познай и оцени себя» классный час  1.Мероприятие «Вместе мы сила!	6 классы  5-9 классы

Неделя психологии — это совокупность психологических акций, классных часов, занятий, конкурсов и других мероприятий, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершённое действие.

**Цели проведения недели психологии в школе:**

1. Повышение психологической компетенции учащихся и учителей школы.
2. Формирование представления о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.
3. Содействие развитию личности учащихся.
4. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

**Развивающие задачи:**

1. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности обучающихся и педагогов.
2. Развитие и осмысление личной системы жизненных ценностей и смыслов у обучающихся и педагогов.
3. Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

**Коррекционные задачи:**

1. Развитие важных социальных навыков и умений, способности к рефлексии, к эмпатии, разрешению конфликтов путем сотрудничества.

**Просветительские и психопрофилактические задачи:**

1. Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну»
2. Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаний.

**Сроки проведения:** 25-29 апреля 2022 года.

**Формы проведения:** психологические акции, акции добрых дел, конкурс стенгазет, социологический опрос, занятия по классам, классные часы.

## **Понедельник**

**Цитата дня:** *«Много доброго можно сделать, если у тебя хорошее настроение» Никулин Ю.*

### **1. Открытие недели психологии**

Неделя психологии началась с информирования. Заранее по школе были развешены объявления о начале Недели Психологии, а также план недели.

#### **1. Экспресс-опрос «Что бы вы хотели изменить в нашей школе?»**

**Цель:** активизация умения учащихся выражать своё мнение.

Были подготовлены листовки, на которых учащиеся школы выражали свое мнение о том, чтобы им хотелось поменять в школе. По окончании на стенде школы были вывешены результаты опроса. Наиболее активным в данной акции показали себя учащиеся 5-А, 5-Б, 7 - 10 классов.

### **2. Ларец «Удивительные факты психологи»**

Помимо традиционной информации на стенде школы также был вывешен ларец «Удивительные факты психологии», на котором можно было узнать о «вкусных тарелках», интересных способах расслабления и целительных свойствах смеха. Учащиеся с удовольствием изучали информацию на стенде, а также активно обсуждали и делились друг с другом своими впечатлениями.

### **3. Акция «Дружные ладошки Добрых Дел»**

В начальных классах нашей школы проходила акция под названием «Дружные ладошки Добрых Дел». Каждый ребенок обвел свою ладошку и написал доброе дело, которое он сделал. Мы собрали все ладошки, вырезали их и собрали большие плакаты.

Учащиеся 1-х классов создавали солнышко, а учащиеся 2 -4 классов- деревья. Все начальные классы активно принимали участие в данной акции, после чего яркие плакаты с добрыми делами были вывешены в коридоре школы.

**Вторник - день уважения**

**Цитата дня: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой» Марк Твен**

### **1. Подготовка стенгазет по психологической тематике «Доброта-это...»**

Подготовка стенгазет – традиционное задание для каждой предметной недели в школе, поэтому оно хорошо знакомо школьникам. Разница в том, что предмет психологии в школе не преподается, поэтому тематика была для ребят сложновата. Данная акция проводилась среди учащихся 5-11 классов, но к сожалению, участвовали лишь 7 и 10 классы, которые и были признаны победителями акции.

### **2. Ларец радости или Ларец предсказаний**

Продолжила эстафету «Недели психологии» психологическая акция «Ларец радости или Ларец предсказаний» цель, которой - создание благоприятного, эмоционального климата и получение положительных эмоций. Любой желающий мог взять себе предсказание из ларца. Участники получали огромное удовольствие, узнавая о себе и своём будущем позитивное, доброе, интересное и т.д. В этом мероприятии помощниками психолога были ученики 5-Б класса.

### **3.«Мы – это много Я» (опрос для педагогов)**

Также в этот день среди сотрудников школы прошла акция «Мы – это много Я». В течение дня сотрудники заполняли разноцветную ромашку («Мой любимый цвет...», «Мое любимое блюдо...», «Меня вдохновляет...», «Страна в которую вы бы хотели съездить...», «Мой девиз по жизни...», «Моя заветная мечта...», «Мое лучшее качество...»). Эта акция помогла узнать много нового друг о друге, стать ближе, способствовала сплочению коллектива, помогла развить интерес к другим людям.

### **Игра «СЛЕДОПЫТ»**

\_\_\_\_\_ класс

Сегодня в течение учебного времени (**только на переменах**) попытайтесь ответить на ряд вопросов.

Оценивание проводится по следующим критериям:

- скорость выполнения;
- оформление вопросов;
- правильность (достоверность) ответов;
- сообразительность, смекалка, обращение к учителям.

Время получения задания \_\_\_\_\_ Время сдачи \_\_\_\_\_

Вопросы игры «Следопыт»

1. Сколько новых учебных предметов появляется в расписании 5-классника?  
\_\_\_\_\_
2. В нашей школе 11 классов. А какой из них самый многочисленный?  
\_\_\_\_\_
3. Среди работников нашей школы есть двойные тезки. Кто эти люди?  
(Напишите их ФИО и должность школе \_\_\_\_\_)
4. Какое нелюбимое горячее блюдо у главного знатока поверхности Земли с ее природными условиями? \_\_\_\_\_
5. В одном мультфильме длину удава измеряли в попугаях. А какова ширина школьного коридора 2 этажа в дневниках? \_\_\_\_\_
6. Назовите сумму, которая получится, если сложить цифры из даты (число-месяц-год) дня рождения директора школы? \_\_\_\_\_
7. Ребят в школе учат не только педагоги, но и стены. А сколько школьных стендов несут ученикам полезную информацию? \_\_\_\_\_
8. Назовите любимые цветы учителя биологии? \_\_\_\_\_
9. Год основания нашей школы, год постройки новой школы в которой мы сейчас учимся? \_\_\_\_\_
10. Сколько учителей работает в школе? \_\_\_\_\_
11. Какой размер обуви у учителей физкультуры? \_\_\_\_\_
12. Сколько фотографий на стенде «Ими гордится школа»? \_\_\_\_\_
13. Какое качество личности ценит в людях учитель русского языка Зарема Низаметдиновна? \_\_\_\_\_
14. Какой предмет в школе не любил директор Карина Григорьевна?  
\_\_\_\_\_
15. Какие домашние животные есть у завуча по воспитательной работе?  
\_\_\_\_\_
16. Кем мечтала быть в детстве учитель математики Зарият Алимагомедовна?  
\_\_\_\_\_
17. Какой вид спорта нравится учителю английского языка?  
\_\_\_\_\_
18. Любимый день недели учителя физики? \_\_\_\_\_
19. О чем мечтает учитель истории? \_\_\_\_\_
20. Любимое место отдыха классного руководителя 9 класса?  
\_\_\_\_\_
21. В какую сторону открывается дверь в столовую: от себя или на себя?  
\_\_\_\_\_
22. Сколько хвойных деревьев растет на пришкольном участке?  
\_\_\_\_\_

**Цитата дня:** *“ Всё хорошее в природе - от солнца; а все лучшее в жизни - от человека”.* М. Пришвин

### **1.Блиц-опрос «Что мне нравится в школе?»**

**Цель:** активизация умения учащихся выражать своё мнение.

Были подготовлены листовки, на которых учащиеся школы выражали свое мнение о том, что же им нравится в школе. По окончании на стенде школы были вывешены результаты опроса. Листовки были розданы всем классам, но приняли участие лишь 5-е,7, 10, 11 классы.

### **2.Интервью с великими психологами (стенгазета)**

В течение этого дня проводилась акция «Интервью с великими психологами». Смысл акции заключался в работе с плакатной информацией, устным или письменном комментировании обучающимися высказываний психологов о любви. Больше всего учащихся согласились с высказыванием Зигмунда Фрейда.

## **Четверг - день дружбы**

**Цитата дня:** *«Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности»* Сократ

### **1. Квест «Психологические станции»**

**Цель:** Формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению. Профилактика суицидального поведения. Мотивация учебной деятельности. Учащиеся 5-х классов путешествовали по станциям «Эмоции», «Путаница», «Ковер-самолет». Дети учились работать в группе, принимать решения, управлять своим поведением и эмоциями.

### **2. Конкурс «Мы все такие разные»**

Также в течении этого дня прошел конкурс плакатов и рисунков «Мы все такие разные» среди учащихся 1-4 классов. Главной целью конкурса стало формирование у учащихся межнациональной толерантности и терпимости. Яркие плакаты украсили стены школы. Все учащиеся с 1 по 4 класс активно участвовали в конкурсе, за что были награждены грамотами.

### **3.Выпуск листовки «По следам Недели Психологии»**

Среди учащихся 5- 6 классов был распространен буклет «По следам Недели Психологии», в котором учащиеся узнали о психологии, как о науке, ее возникновении, а также о интересных психологических фактах.

### **Пятница - день общения**

**Цитата дня: «Самая большая на Земле роскошь- это роскошь человеческого общения» Антуан де Сент-Экзюпери**

#### **1.Мероприятие «Вместе мы сила!»**

Среди учащихся 5-Б класса прошло мероприятие «Вместе мы сила!» с целью сплочения учащихся и формированию положительного психологического климата коллектива. Мероприятие проходило в форме занятия с элементами тренинга, где учащиеся узнавали больше о друг друге, копировали чувства и эмоции, учились высказывать свое мнение и эффективно преодолевать конфликтные ситуации.

В конце учащиеся писали письмо самому себе в будущее. Данное упражнение способствует пониманию своего «Я», его позитивному принятию.

#### **2.Награждение победителей конкурсов и активистов недели**

Все участники мероприятий Недели Психологии были награждены призами.