РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

им.М.М.Сурмача городского округа «город Дербент»

***Мастер-класс***

***« Использование метода проектов на уроках изобразительного искусства»***

 «Скажи мне – и я забуду

Покажи мне- и я запомню

 Вовлеки меня - и я пойму»

**Цель мастер-класса**: показать, как используется на уроках изобразительного искусства метод проектов, способствующий развитию творческих способностей учащихся, развивать системное мышление, проявлять индивидуальные творческие способности.

**Задачи:**

**1.** Использование новых педагогических технологий

**2.** Теоретическое обоснование метода проектов

**3.** Использование метода проектов на уроках изобразительного искусства

 **План проведения мастер-класса**

**1.** Вступительное слово учителя об использовании новых педагогических технологий.

**2**. Познакомить коллег с теорией метода проектов.

**3.** Имитационное занятие с коллегами с демонстрацией проектной деятельности.

**4.** Подведение уроков. Рефлексия.

 **Ход мастер класса**

**1.** Вступительное слово. Сколько удивительного содержится вокруг нас? Мир полон чудес. Надо только уметь их открывать. Современное образование направлено на всестороннее развитие личности ребенка, его творческое мышление и созидание. Выявление актуальных проблем школьной среды с последующим полноценным анализом и разработкой эффективных способов по их решению, объединение для этого потенциала учащихся, педагогов, родителей. Педагог создает среду, которая мотивирует детей самостоятельно добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, а также быстро и свободно ориентироваться в окружающем информационном пространстве. Такая среда делает процесс обучения интересным, учащиеся видят ценность получаемых знаний на уроке и практическое применение этих знаний в жизни.

**2.** Проект- это уникальная творческая деятельность, направленная на достижение определенного результата и нацеленная на создание определенного уникального, социально значимого продукта или услуги при заданных условиях.

Технология организации проекта включает в себя соединение исследовательских, поисковых и проблемных методов. Проектная деятельность позволяет научиться рациональной организации поиска знаний и педагог создает на уроке такую среду, где у детей создаются первичные представления о конечном результате, постепенно разрабатываются результаты этой деятельности.Через любую деятельность: изображение, украшение или постройку мастер-художник выражает свое отношение, дети изначально учатся не только видеть конечный продукт, но и оценивать личностное выражение отношения к выполненному, влияние проекта на окружающую жизнь и себя.

Разработка проекта проводится в несколько этапов:

I этап: выбор и осознание проблемы

II этап: сбор и обработка информации

III этап: разработка собственного варианта решения проблемы

IV этап: реализация проекта

V этап: подготовка к защите проекта

VI этап: презентация проекта

VII этап: рефлексия( самооценка и самоанализ)

**3.** Имитационное занятие с коллегами.

Давайте и мы попробуем стать на мгновение детьми, следовать, открывать, действовать, ставить цель, определять задачи, способы решения,а результат не заставит ждать. Предлагаю вашему вниманию следующее задание. коллегам предлагается выполнить проект газеты по теме: « Осень» на формате А3, а затем его презентовать. Для работы над проектом необходимо всем разделиться на группы по 2-3 человека. Минимальный набор картинок, текста и другой информации подготовлен заранее и раздается группам. Также предлагаются разные художественные материалы, инструменты и др. Время выполнения проекта 20-25 минут. Далее защита проекта. Полученные газеты развешиваем на доске.

**4.** Подведение итогов и рефлексия.

Предлагаю коллегам оценить свою работу проекта. Идет обсуждение работы над проектом. Определяются плюсы и минусы работы. Предлагаю оценить деятельность педагога, который проводил мастер-класс. Каждый высказывает свое мнение поп поводу использования метода проектов на уроках изобразительного искусства.

Жизнь есть бесконечное путешествие! Вдохните ветер свободы и дальних странствий, который развеет все несчастья и вдохновит на небывало увлекательные проекты. Исследуйте, анализируйте, творите.