**План работы с молодым специалистом**

**на 2023-2024 учебный год**

  **Цель**:

  создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Задачи:**

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;

- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

-развивать творческий потенциал молодого педагога, мотивировать  его участие в инновационной деятельности;

- проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;

- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно­-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

-создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого учителя.

**Основные направления работы:**

1. планирование и организация работы по предмету;
2) работа с документацией;
3) работа по самообразованию;
4) контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
5) психолого - педагогическая поддержка.

**План работы с молодым специалистом**

**Абдуллаевым Абдуллахом Шихсаидовичем,**

**учителем труда(технологии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Сроки** |
| 1 | Выявление профессиональных проблем МС. | сентябрь |
| 2 | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ). | сентябрь |
| 3 | Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, разработка поурочных планов, технологических карт). | сентябрь |
| 4 | Инструктаж по ведению школьной документации | сентябрь |
| 5 | Практикум «Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана.» | октябрь |
| 6 | Методические разработки «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока». | октябрь |
| 7 | Посещение уроков молодого специалиста в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | октябрь |
| 8 |  Беседа «Как провести самоанализ урока. » | октябрь |
| 9 |  Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника в начальных классах. Самоанализ  урока наставником. | ноябрь |
| 10 | Беседа «Особенности преподавания иностранного языка в средней школе» | ноябрь |
| 11 | Помощь молодому специалисту в планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока. | ноябрь |
| 12 | Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; | декабрь |
| 13 | Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока наставником. | декабрь |
| 14 | Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | декабрь |
| 15 | Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата» | январь |
| 16 | Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока» | январь |
| 17 | Рекомендации «Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». | февраль |
| 18 | Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух. | февраль |
| 19 | Рекомендации по организации внеклассной работы по предмету. | февраль |
| 20 | Взаимопосещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.  | март |
| 21 | Практикум «Формы организации работы обучающихся на уроке (индивидуальная, парная, групповая)». | март |
| 22 | Анализ организации контроля знаний обучающихся, приобретенных ими в процессе выполнения домашнего задания. | март |
| 23 | Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. | апрель |
| 24 | Практическое занятие «Развитие коммуникативных умений обучающихся на уроках английского языка» | апрель |
| 25 | Практическая реализация темы самообразования | апрель |
| 26 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | май |
| 27 | Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога. | май |

\