

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МБОУ «СОШ № 15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 15
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15
Магомедова З. А.
Магомедова З. А.
29 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Руководитель	Магомедова Зарият Алимагомедовна
Адрес организации	г. Дербент, ул. Пушкина, 21
Телефон, факс	89285983819
Адрес электронной почты	sosh15m@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Дербент»
Лицензия	№8888 серия 05 Л01_№0003282 от 02.03.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4891 серия ОП 016808 от 21.04.2011 г.; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 15» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы (протокол №5 от 29.03.2023 года).

МБОУ «СОШ № 15» (далее - Школа) расположена в центре города Дербента Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65,7 процентов – рядом со Школой, 34,3 процента – в близлежащих к школе районах.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ 15 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся – 1579 чел;
- количество профильных классов по уровням общего образования - 9 (7 М, 8М, 9М, 10 С - Г, 10 И-Т, 10 Х-Б, 11У, 11 С-Г, 11Х-Б);
- продолжительность уроков -40 мин,
- учебных дней– пятидневка 1-11 кл.
- учебного и каникулярного времени в рамках учебных четвертей - в соответствии с приказом МКУ «Управление образования г. Дербента»;
- профили обучения – математический, социально – гуманитарный, универсальный, химико - биологический;
- направления воспитательной работы (структура модуля дополнительного образования).

С 09.01.2021 года МБОУ СОШ 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ 15 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завуч школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило помочь систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ 15 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ СОШ 15 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- Принимать участие в развитии и распространении персонального имиджа образовательной организации.
- Организовывать мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
- Вместе с учениками он готовить материалы для сайта и социальных сетей школы.
- Взаимодействовать с социальным педагогом, психологом и с классными руководителями в школе.
- Координировать федеральную образовательную программу «Код будущего».
- Принимать участие в формировании и развитии культурного пространства школы.

План работы МБОУ СОШ №15 в 2023 г. был ориентирован на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развития и совершенствования образовательного процесса, формирования общей культуры личности обучающихся на основе лучшего усвоения обязательных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	611
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	818
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	818
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	137

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №15 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №15 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №15 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №15 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология»... Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №15 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №15 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №15 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №15» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2 В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3 В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) Организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной

деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела».
- «Внеурочная деятельность»,
- «Экскурсии. Экспедиции. Походы»,
- «Дополнительное образование»,
- «Россия. Родина. Отечество.»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в **Навигаторе**.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Знай правила дорожного движения
- «И не забыть тех дней ужасных. Беслан»
- «Международный день пожилых людей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «Урок Трезвости»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов Дагестана»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Акции, посвященные 100-летию Расула Гамзатова.

Акции, посвященные Году Педагога и наставника.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, посещаемость. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Проведены «Уроки Мужества». Все классные руководители проводили занятия «Разговоры о важном», воспитывали в детях патриотизм, на каждом занятии исполнялся гимн и осуществлялось поднятие флага.

Анализируя данный модуль можно выделить следующее:

1) В условиях нововведений задача организации учебно-воспитательного процесса в классах была достигнута;

2) Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые в онлайн формате, занятия «Разговоры о важном»

Выявлены проблемы:

Неготовность использования, наряду с традиционными, новых форм работы с классным руководителем.

В связи с этим необходимо совершенствовать работу классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

Воспитание интереса к учению, к процессу познания

Воспитание сознательной дисциплины

Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности

Воспитание культуры общения

Формирование и развитие оценочных умений

Воспитание гуманности

Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

1 сентября звенит звонок, и все дети страны идут на свой первый урок., И самый первый урок был посвящен основам безопасности жизнедеятельности, обучающимся рассказали о героической профессии пожарных и спасателей, о работе МЧС .Учащимся рассказали об оказании первой помощи ,формировании навыков реагирования в чрезвычайных ситуациях ,о правилах дорожного движения ,об опасностях ,которые могут угрожать ребенку .о подвиге Героя Российской Федерации Е.Н.Зиничеве. На данный урок были приглашены майор полиции , старший участковый уполномоченный ОМВД России по г. Дербент –Алиметов А.А ,представитель ПДД, инспектор по пропаганде ОГИБДД РФ по Дербентскому району –Шихахмедов Г.Я., помощник оператора дежурной службы 112 – Рагимханов С.С, инспектор МЧС Нифталиев А.М., представитель прокуратуры- Эфендиев М .

Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи. Ру ,Я - Класс, приняли участие в проведении Урока «Цифры», «Урока добра», профориентационных уроках в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества приняли участие во Всероссийском уроке Здоровья. Многие обучающиеся получили сертификаты ,сертификат получен и на школу.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотрены видеоматериалы, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями,

участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В течение года проведены открытые уроки ,посвященные творчеству Расула Гамзатова.

22 мая в преддверии Дня Пограничника был дан открытый урок «Есть такая профессия – Родину защищать.» Обучающиеся исполнили гимн ЮДП, рассказали об истории создания пограничной службы России ,говорили о подвигах пограничников в годы ВОВ и в мирное время. С формированием Дербентского погранотряда ребят познакомил старший прапорщик Наджафов Э.В..

С целью повышения интереса у детей и подростков качества жизни, формирования у школьников активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью и качеству употребляемых продуктов проведен «Урок качества» среди обучающихся 1-4 классов.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечения внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям перейти в социально значимые виды деятельности.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 основана на оптимизации всех внутренних ресурсов воспитательной деятельности, которая сложилась в практике прошлых лет школы.

Принцип организации внеурочной деятельности в школе:

- 1) Включение учащихся в активную деятельность;
- 2) Доступность и наглядность;
- 3) Связь теории с практикой;
- 4) Учет возрастных особенностей;
- 5) Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- 6) Целенаправленность и последовательность действий (от простого к сложному);
- 7) Перед началом учебного года в школе ведется большая подготовительная работа;
- 8) Проводится анкетирование родителей с целью выявления по каким направлениям они хотели бы, чтобы их дети посещали внеурочные занятия в школе.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

«Занимательная математика», «Умники и умницы», экологический клуб «Почемучки», «Основы финансовой грамотности», «Нескучная экология» и др.

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Модульное оригами», «Дети и театр», «Рукоделие», «Театральная студия»,

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Дорогою добра», «Азбука нравственности», «Психологическая азбука», «Воспитай свое сердце» и др.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Я познаю мир» и др. Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры», «ОФП», «Баскетбол Основы медицинских знаний», «Шахматы» и др.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управление школой.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимала участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Хотелось бы отметить работу органов самоуправления следующих классов: 6 м, 6в, 7А, 7м, 8 г, 8м, 9а, 10 х/б, 10 с/г классов.

Силами ученического самоуправления 6 д класса проведен конкурс рисунков «Просторный край».

Ученический совет классов 8в, 8г классов выпустили ролики с призывом заниматься спортом, следить за своим здоровьем.

Ученическое самоуправление 8 б, 9 б классов провели мероприятие к Дню Народного Единства.

Участвуя в Всероссийском УЧС командиры классов провели добротную предвыборную кампанию. К сожалению, из-за пассивности работы командиров некоторых классов участники 8а, 8 г, 8м, 9а, 10 с классов не стали победителями и призерами данного конкурса.

Силами ученического самоуправления обучающихся 8 г класса была одержана победа в интеллектуальной игре «Персидский поход Петра Великого».

Ученическое самоуправление 6- 8 классов в целях безопасности призвали помнить о правилах дорожного движения и использовать светоотражающие элементы.

Активисты школы стали участниками Всероссийской акции «Елки России». Ребята рисовали на елочных игрушках свой край. Таким образом показывая, что в сердце живет Дагестан, пусть о нем узнает весь мир.

Ученический совет школы присоединился к городскому флешмобу – митингу в поддержку запрета вейпов в России.

Ученический совет 8 Г класса принял участие в первом муниципальном краеведческом диктанте «Город, в котором я живу». Вся команда показала хорошие результаты. Призовые места 1 и 3 заняли Казимов Али – 1 место, Гаджиева Лаура -3 место.

13-14 мая на базе ДЮСШ 6 проводилось открытое первенство по армрестлингу, приуроченное к Дню Победы среди обучающихся вузов, сузов и образовательных учреждений. Активистка 9 Б класса- Мамедова Айсель заняла 1 место среди девушек. а активист 11 б класса –Латифов Абдул – Латиф занял 3 место среди юношей.

При создании нового ученического совета необходимо сохранить накопленные традиции и коллективные творческие дела. Использовать технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видение правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации школьников, психолого – консультационной помощи и их профориентационному сопровождению, формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии. В систему профориентационных мероприятий входит проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, проведение профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся 6- 8 классов приняли участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Под руководством куратора проекта «Билет в будущее» организованы занятия «Моя Россия – мои горизонты». На занятиях обучающиеся 6 -8 классов узнали о новых профессиях в мире .

В ноябре обучающиеся 6-8 классов посетили занятия – тренинги в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» от кондитерского дела до воспитателя.

Учащиеся школы просмотрели онлайн – уроки «Шоу профессий», направленные на раннюю профориентацию, целью которых является популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся. Школьники узнали о таких профессиях как «Промышленная робототехника», «Производственная сборка изделий авиационной техники». «Ветеринария», «Инженерия космических систем».

В январе месяце выпускники школы пришли на встречу со старшеклассниками. Они рассказали обучающимся 9 – 11 классов о студенческой жизни ,о выборе профессии. Ребята впечатлились рассказами студентов, отметили для себя всю серьезность ситуации предстоящих экзаменов и правильного выбора профессии.

8 февраля – День российской науки. В связи с этим был проведен мастер – класс студентом Российского государственного университета нефти и газа НИУ имени Губкина И.М. –Сеидовым М. Он рассказал о различных направлениях научной деятельности ,которые осуществляются в вузе.

Были организованы встречи с представителями Колледжа народных промыслов и туризма, Социальным многопрофильным колледжем.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжей ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников..

Мир профессий очень велик. Сделать социально и глубоко личностный выбор в профессиональном самоопределении – задача не из простых и не из легких, ведь от того насколько правильно выбран жизненный путь зависит общественная ценность человека, его место среди других людей .удовлетворенность работой .физическое и нервно – психическое здоровье .радость и счастье. Помочь молодому поколению в его профессиональном самоопределении призвана профессиональная ориентация.

В рамках профориентационной работы ко Дню Защитника Отечества было организовано открытое первенство по армрестлингу среди студентов отделения СПО филиала ДГУ в городе Дербенте среди школьников 2004 -2006 года рождения. Ученик 10 класса Ханвердиев Магомедрасул стал призером данного мероприятия.

Были организованы встречи с представителями Колледжа народных промыслов и туризма, Социальным многопрофильным колледжем.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиях труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися встретился кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально - экономических дисциплин, преподаватель в финансовом университете при правительстве России Шихвердиев Сулейман Нижмутдинович.

Он продемонстрировал видеопрезентацию об основных факторах и условиях в выборе профессии, рассказал об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013-2030 годов и порекомендовал выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

Мир профессий очень велик. Сделать социально и глубоко личностный выбор в профессиональном самоопределении - задача не из простых и не из легких, ведь от того насколько правильно выбран жизненный путь зависит общественная ценность человека, его место среди других людей .удовлетворенность работой .физическое и нервно - психическое здоровье, радость и счастье. Помочь молодому поколению в его

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания ,которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Родители не только активно привлекаются к участию в школьных и общеклассных делах, но и зачастую сами изъявляют желание принять участие в проведении воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний -информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по

профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об участии и в голосовании «Комфортная городская среда».

Семья это маленькое общество, где закладываются нравственные основы ребенка. Школа - это общество, где развиваются эти основы. Семья и школа - это единое целое, создающее атмосферу условий для ребенка вместе! Постоянно проводится совместная работа с родителями. В разговорах с родителями обсуждаются вопросы преемственности, решение без психологических травм осуществления перехода из начальной школы в среднее звено.

В декабре месяце проведен «Родительский урок». Семья и школа должны быть едины в вопросах воспитания. Очень важно быть рядом со своим ребенком, слышать и слушать его, поддерживать в трудную минуту, верить в него. Об этом говорили с родителями выступающие. Каждый родитель получил рекомендации и памятку для родителей.

Родители школы активные участники Всероссийского проекта «Классные встречи». Такие встречи проведены к Дню матери, Дню Конституции, 8 марта, Бессмертный Полк. Активное участие приняли родители (особенно начальных классов) в Литературном Дуэте, показав, что совместное чтение сближает ребенка и родителя.

Проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями - предметниками.

В 5-9-х классах прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм - угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни.

Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Работа с родителями - один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимают участие практически все школьники и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «День солидарности», посвященный событиям 3го сентября в Беслане, в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведение Уроков Добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников).

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года проводились встречи, беседы сотрудниками ГИБДД инспектором Сефербековым Фараизом, заместителем директора по воспитательной работе Бабаевой М.Ф, вожатой Гаджиевой Р.Ф Ибрагимовой Л.Ч. проведены для учащихся 3-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоизлучающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Отряд юнцов 3 Г класса провели две акции с сотрудниками ГИБДД «Внимание, дети», «Внимание, водитель».

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября ,октябре и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и

правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре проводился месячник правового воспитания школьников.

В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Хидирнабиевым Ренатом, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения при Муфтият.

Проведены Уроки Мужества ,посвященные 125 –летней годовщине со дня рождения Г.К.Жукова. Приняли активное участие в акции «Мы рядом», «Добрые письма».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс «Смотр строя песни». Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (6б ,2в ,7а.,10С/г, 9в)

Акция « Мой герой»

«Поздравление ветеранов», участников СВО (1 в,7в,6м ,!0 х.8г)

Онлайн акция Мой Защитник Отечества (1 в,1г,4д.2г,2а,6м .6е)

Показ патриотических фильмов

Интеллектуальная игры «День Победы»

«История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты) (6м.2г.)

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 6-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Хидирнабиевым Ренатом;

встреча с известными людьми;

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 16, 23 и 30 апреля.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник – это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

рыхление земли на закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть событийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Воспитательные возможности данного модуля реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности.

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в Лезгинский театр на спектакли.

В День гражданской обороны посетили пожарную часть города в рамках открытых дверей. Посещение музеев и театров в рамках Пушкинской карты учащимися 9-11-х классов. Организованы экскурсии на крепость Нарын – Кала.

В декабре месяце по плану ГУО обучающиеся 7 Б класса посетили завод «Электросигнал». Экскурсия была полезной и интересной.

В рамках празднования 100-летия Р.Гамзатова обучающиеся 1 г класса посетили музей на базе в МБОУ СОШ 20. В музее дети познакомились с творчеством великого поэта, увидели фотографии, на которых писатель запечатлен в разные периоды жизни.

1 июня празднуется Международный День защиты детей – один из самых старых Международных праздников. Международный День защиты детей призван напомнить взрослым о том, что необходимо соблюдать права детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых, досуг. В Армянском храме было организовано празднование этого дня. Учащиеся 3 г и 5 д классов украсили праздник флешмобами «Моя Россия» и «Кто, если не мы».

В Международный день «Ночь в музее» обучающиеся 5 а класса посетили музеи города.

Обучающиеся школы посещают русскую церковь и синагогу. Посещение духовных учреждений формирует в детях нравственные качества.

В школе второй год функционирует детский оздоровительный лагерь «Чайка». Программа лагеря насыщенная, богатая. 9 июня – День России. Воспитанники лагеря посетили музей Боевой Славы. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» позволяет вести практическую деятельность, подтверждаемую фактами. В этом году работа с данным модулем ограничилась музеями, театрами, достопримечательностями города. Однако модуль позволяет расширить круг знаний учащихся за пределами города. Поэтому необходимо поставить задачу организаций экскурсий за пределами города. Это вызовет большой интерес со стороны школьников и родителей.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В основу функционирования психолого - педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования - от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности.

В школе действует 6 направлений дополнительного образования:

Художественное – фортепиано,

Естественно - научное - агроэкология

Техническое - робототехника

Лидер школьного движения

Спортивно - оздоровительное - футбол

Туристско - краеведческое - туризм.

В течение года преподаватели по дополнительному образованию добросовестно проводили занятия, прививали навыки мастерства игры на фортепиано, посадке цветов, сборке роботов, игре в футбол, оказанию первой помощи при порезах, укусах, что можно получить в походе.

Участвуя во встрече с представителями мусульманского вероисповедания и инспектора ПДН по вопросу нетерпимости к другим конфессиям, преподаватель по дополнительному образованию

Дополнительное образование в школе - это не просто внеклассная деятельность, предполагающая занятия в различных кружках или секциях. Это понятие выступает средством формирования личности ребенка и непрерывного обучения полезным навыкам.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» проводятся плановые экскурсии по музеям города. Наряду с этим ,руководитель кружка Шахмурадова Н.К., приняла участие :

1.В онлайн-семинаре Разговор о важном с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам;

2.В Республиканской семинаре для педагогов доп. Образования по туристско-краеведческой работе ГАОУ ДО РД «Альтаир».

3.В IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

Направленность работы кружка «Лидер школьного движения»: **социально-гуманитарная**. Работу вела педагог Ибрагимов Л.Ч.Уровень программы – стартовый. Актуальность – образовательной программы «Лидер школьного движения» состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи Государственных проектов и приоритетных направлений Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников».

За этот период мы уделили много времени новому движению, которое называется «Движение первых» узнали много интересного, развили и закрепили социальные навыки общения с людьми, а так же в создании и организации мероприятий. Уделили особое внимание своей республике, любовь к своей родине. Обсудили будущее направление, к которому стремятся каждые дети, их цели и пожелания. Учились создавать свое собственное портфолио и защищать его. А так же обсудили важность и интерес детей к летнему лагерю.

Современная ситуация в педагогике является отражением состояния общества, его глобальных преобразований. Инновации должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. Следуя традиционному принципу учреждений дополнительного образования – принципа доступности, массовости обучения я развиваю творческие способности детей разной степени одарённости, делая акцент на том, что неспособных детей нет. Главная задач преподавателя по художественному направлению «Фортепиано» педагога Тулубьевой М.А. состоит в приобщении обучающихся к творческой и культурно-просветительской деятельности, целями которой является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, богатым культурным традициям. С этой целью широко популяризирую ансамблевое музицирование, это не только фортепианные ансамбли, но и дуэты, трио и квартеты Кружок посещают 45 уч-ся, возраст уч-ся от 7 до 18лет

Перечень мероприятий, в которых приняли участие дети кружка.

16.11. Музыкально-литературное представление для воспитанников реабилитационного центра: «Веселые нотки»

23.11 Музыкально-литературная гостиная: «Осенние зарисовки в произведениях композиторов»

17.12. Класный конкурс на лучшее исполнение детских произведений: «Вдохновен

18.02 Экскурсия в музыкальную школу

22.04 Открытый урок по теме « Знаки альтерации

Особую роль в формировании музыкальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям **опыт самопрезентации**. Содержание программы и репертуар подбираются в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями детей. Таким образом, каждому ребенку предоставляется возможность в соответствии со своими интересами и возможностями выбрать свой **образовательный маршрут**. Толчком для творческой активности учащихся послужило использование при подготовке к концертным выступлениям нескольких **инновационных педагогических технологий**, а именно:

- **тренинга** (репетиции в разных вариантах);
- **изготовление печатной продукции** (оформление силами учеников

афиши);

- **рефлексии** (анализ удач и некоторых промахов в бурном всеобщем обсуждении)
- **рассылки по сайтам** (поиск стихотворений);

здоровьесбережения (смена видов деятельности, смена поз, проветривание концертного зала, атмосфера психологического комфорта обучающихся и зрителей).

В своей педагогической практике я пользуюсь такими **образовательными технологиями**, как:

-технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр - они способствуют расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, развитию универсальных учебных действий. В своей практике я использую игровой метод на уроках-обобщениях, когда закрепляется пройденный материал.

-проблемное обучение-создание на уроке проблемной ситуации и организация самостоятельной работы обучающихся по её решению. В результате чего развиваются мыслительные способности детей. Чаще всего я пользуюсь таким методом, когда обучающиеся знакомятся с новым репертуаром.

-использование элементов ИКТ: - поиск информации в интернете, скачивание музыки разных жанров, скачивание видеороликов. Обучающиеся учатся находить дополнительную информацию о музыкальных, стилях и направлениях музыки. А также умеют скачивать фрагменты музыкальной классики и текстов песен.

Несколько слов о работе с начинающими пианистами. Известно, что именно на начальном этапе обучения закладывается развитие индивидуальности ребёнка. Эффективность начального обучения может быть достигнута путём осмысления и внедрения в образовательную практику педагогических инноваций, нацеливающих образовательный процесс на актуализацию творческого потенциала ребенка и становление его субъективной позиции в процессе обучения. Я записывал и постарался сыграть на фортепиано как преподаватель. Использование ИКТ по сравнению с традиционными формами обучения обладают преимуществами: демонстрация информации на экране компьютера или телефона с интернетом в игровой форме вызывает у детей огромный, неподдельный интерес к деятельности. ИКТ несёт в себе

образный тип информации, понятной детям: движение, звук, мультипликация. Для знакомства с нотной грамотой использует материалы программы «Поющая ФА-СОЛЬ» телеканала «Карусель», где в доступной форме при помощи серии мультфильмов цикла «Сказки старого пианино» постигаются азы нотной грамоты, а для детей более старшего возраста используется материал программы «Культура». В то же время важно помнить, что урок – это общение с искусством, а не общение с компьютером и не «засушить» его, не превратить в технический практикум.

Особое внимание уделяю внедрению в учебный процесс информационных технологий и ресурсов на уроках, предполагается обучение с использованием средств телекоммуникации, баз данных, находящихся как в сети «Интернет», так и в локальных сетях. Благодаря широкому доступу к базам данных снимается ряд проблем, связанных с получением необходимых знаний гуманитарного, общемузыкального, специального характера.

Применение информационных технологий – мощный стимул для обучения и открывает дополнительные возможности в приобретении новых знаний:

- сведения о композиторах;
- сведения об исполнителях;
- прослушивание видеозаписей в сети Интернет;
- поиск новой нотной литературы;
- участие в Интернет конкурсах и фестивалях и др.

Всё это позволяет заинтересовать, оживить сложную, кропотливую, подчас, изнурительную и трудоёмкую работу над музыкальным произведением.

Необходимы новые, инновационные подходы к работе над произведением, начиная с его разбора до полного завершения.

Использует следующие положения инновационной педагогики:

- **от знания к действию;**
- **компетентностный подход к обучению;**
- **духовно – нравственное развитие личности;**
- **использование современных теорий воспитания**

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Энциклопедические пособия, справочники можно использовать на уроках и для самостоятельной работы учащихся. Они позволяют не только слушать музыку в качественной записи, просматривать фрагменты видеозаписи, но и дают доступ к большому блоку информации, связанной с миром искусства: живопись, музыка, литература, архитектура.

Повышает интерес к изучаемым пьесам просмотр видео, где играют на фортепиано и других инструментах юные музыканты. Мы вместе с учеником слушаем те произведения, которые он играет. Потом обсуждаем исполнение, сравниваем со своей интерпретацией. Ребенок думает, анализирует, находит свое понимание исполняемой музыки, тем самым развивается интеллектуально-творческое мышление.

Как показывает опыт, применение информационных технологий повышает мотивацию у учащихся, делает процесс обучения разнообразным, интересным, доступным, во многом облегчает восприятие учебного материала и применение его на практике. Все это очень важно для повышения личности учащихся и доступности музыкального образования. Резюмируя все вышесказанное, хотелось бы сказать, что развитие информационно – коммуникационных технологий в музыкальном образовании перспективно, актуально и объективно необходимо.

Агроэкология занимается вопросом выращивания растениеводческой и животноводческой с продукции при радикальном использовании земель и сохранения природного баланса. То есть, она помогает найти способы увеличения урожая и поголовья, при этом не нанося вреда окружающей среде. Основным задачами кружка «Агроэкология» является привитие любви у детей любви к сельскохозяйственному труду и воспитание бережного отношения к окружающей среде. За 2023 год с юными агроэкологами была проделана следующая работа: ознакомление с понятием агроэкологии, функции и значения сельской местности, ознакомления с агроэкологическими проблемами в АПК, ознакомление с разными видами минеральных удобрений. Большое внимание было уделено на выполнение практической части занятий. Для закладки опыта по выравниванию парниковых растений был собран парник «Бабочка». Для выявления влияния минеральных удобрений на рост и развитие растений была выращена рассада томата и перца. Ученики наглядно убедились, что из всех удобрений наибольший эффект получается при использовании аммиачной селитры.

Шахбанов Мурад Рустамович является педагогом дополнительного образования по направлению «Футбол» .

Тренировал 4 учебные группы в возрасте:

1. 4 классы-2012-2014 г.р.
2. 5 классы-2011-2012 г.р.
3. 6 классы-2010-2011 г.р.
4. 7 класс- 2009-2010 г.р.

За год тренировок сформировал:

технические навыки с мячом в движении и без мяча,

основные элементы техники передвижений,

правильную технику бега,

удар по мячу на месте и в движении,

передачи мяча партнеру в парах, в группах ,

индивидуальные тактические действия игрока, групповые тактические действия.

За этот период ученики Шахбанова Р.М. достигли следующих результатов:

1. 8 класс занял первое призовое место в турнире «ШФЛ» в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школу» городского округа города Дербент в 2023 году.
2. 7 класс на этом же турнире занял 3 призовое место

3. 6 класс на этом же турнире занял 3 призовое место.

4. 8 класс буду победителем Турнира, участвовал в республиканском этапе «ШФЛ», соревнуясь со всеми школами Республики Дагестан.

За период проведенных тренировок было замечено, что ученики научились:

Технично обращаться с мячом,

взаимодействовать друг с другом,

правильно принимать решения в игровых ситуациях.

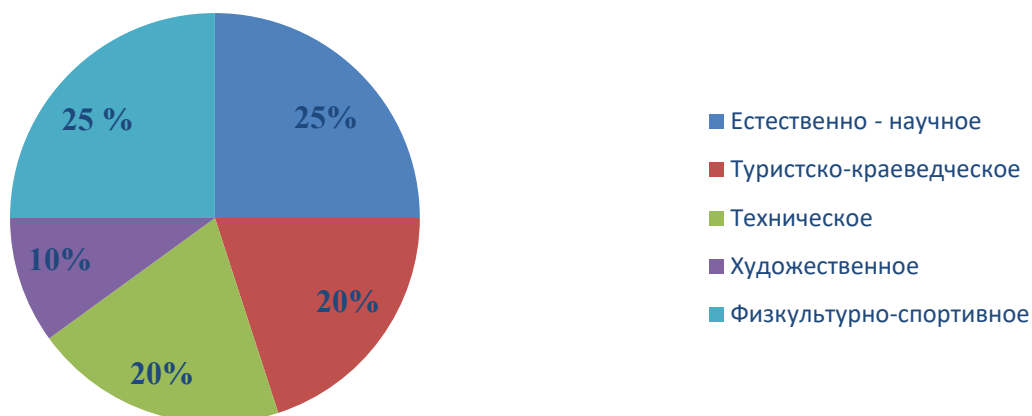
А самое главное научились базовым навыкам для игры в футбол.

Работа кружка технической направленности «Юные робототехники» осуществлялась на основе утвержденной программы преподавателем информатики Абдурахмановым О. А.

Данная программа направлена на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического мышления и пространственного воображения. На занятиях робототехникой дети изучают различные дисциплины (основы конструирования и проектирования, элементы механики движения, программирование), используя игровой метод и коллективный вид деятельности. Занятия строятся от простого к сложному. Дети на занятиях не просто занимаются конструированием и сборкой роботов из деталей, а выполняли проекты: познакомились с теоретическими вопросами, ставили поисковые задачи, учились работать в команде, обсуждать и отстаивать свою точку зрения. Материал познавался детьми в игре, в творчестве и поиске решения задачи. Материальным результатом обучения в кружке робототехники для детей стало самостоятельное создание роботов, а нематериальным результатом - знания, умения и интерес к науке и техническому творчеству. Учащиеся, посещающие кружок робототехники, представляли свои достижения на выставках и конкурсах.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с расширением интереса учащихся, особенно по программам технической, туристско-краеведческой и естественно - научной, что является хорошим результатом работы деятельности педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование



МОДУЛЬ «РОССИЯ. РОДИНА. ОТЕЧЕСТВО»

Патриотическое воспитание направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно - исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания, развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству. Для реализации данного направления была выбрана модель гражданско - патриотического воспитания и разработан модуль «Россия. Родина. Отечество»

Модуль «Россия. Родина. Отечество» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно - исторического наследия малой Родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно - нравственных качеств:

участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;

конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;

участие в акциях: возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (1в,8в,м,г,5б,.); «Поздравление ветеранов» .посещение семей участников СВО (1 в ,6м,7 м,10 х).

Показ патриотических фильмов (7-9 кл.);

«История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты) (9а, 9б кл.);

«Армейский чемоданчик»;

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;

Библиотечные уроки;

конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный событиям ВОВ

встречи с представителями спорта и общественных организаций;

встречи учащихся с участниками афганских событий;

мероприятия, посвященные 100-летию Расулу Гамзатов.

В памятную дату 210 лет со дня Бородинского сражения советник по воспитанию ,совместно с родительницей 7 м класса Алиевой М.Г приняла участие в акции «Читаем вместе с советником»

Во всех классах проведены Уроки Мужества «Блокадный Ленинград», посвященный 80 – летию с начала снятия блокады. Обучающиеся узнали о трудностях 1941- 1942 года , о том, как весь мир восхищался стойкостью и мужеством ленинградцев.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила.

Каждый понедельник проходит поднятие флага и исполнение гимна РФ. Затем обучающиеся посещали занятие « Разговоры о важном», на которых узнавали много интересного о России и расширяли свои знания о своей Родине.

Праздник Белых журавлей отмечают 22 октября. В библиотеке школы с обучающимися 9 В класса прочитаны стихи Р. Гамзатова, инсценированы произведения великого поэта Дагестана.

Ежегодно 9 декабря чествуют тех, кто удостоен почетных государственных наград – званий Героев Советского Союза ,Героев России, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы .В школе проведены Уроки Мужества с приглашением участников локальных воин.

Великой стране, крепким традициям доблести и отваги людской не страшны испытания. Нет такой силы на земле ,которую не сможет преодолеть могучий дух народа ,его нерушимая вера и отвага. 9 декабря школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя», целью которого является изучение истории страны и своей малой Родины. Открытие «Парты Героя » состоялось в честь выпускников, служивших на Украине и не вернувшихся домой: Сеферов Эмирбег, Мамедов Мурад ,Абдулалиев Шамиль .Каждый из них награжден Орденом Мужества посмертно.

Ежегодно в январе проводится цикл мероприятий, посвященных прорыву блокады Ленинграда. Классные часы «Блокадный Ленинград» с целью обогатить знания обучающихся о героическом прошлом своей страны, показать мужество, боль и героизм жителей блокадного Ленинграда, воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к старшему поколению ,выстоявшему в тяжелейших условиях блокады.

2 февраля - День воинской славы России. Дата, напоминающая о величайшем подвиге, победы Красной Армии в Сталинградской битве. В школе прошли классные часы просмотр документальных фильмов с ответами на вопрос: «В чем состоит значение Сталинградской битвы?».

Школа присоединена к Всероссийскому патриотическому проекту «Лица Героев». Целью данного мероприятия является воспитание уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов ВОВ, участников СВО.

14 февраля состоялась встреча с ветераном афганской войны Хамутаевым Низами Байрамовичем. На встрече учащиеся 10 б класса узнали о том, как нужно суметь выстоять на своем жизненном пути, не бросить друга в беде, уметь делать выбор, проявлять стойкость, мужество, героизм.

К Дню Защитника Отечества обучающиеся 1- 6 классов присоединились к акции «О защитниках». Организована встреча с участником СВО – прапорщиком Магомедовым М.И.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МБОУ «СОШ № 15» прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

С 6 мая по 9 Мая учащиеся школы приняли активное участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы. Проведены классные часы «Герои-дербентцы», «Его имя носит наша школа», «Герои – пионеры». Возложили цветы у памятника 345 – Стрелковой дивизии и на Братских захоронениях 5в .6 ,8 В.. Посетили Музей Боевой Славы 5 в .6 а.. В акции «Окна Победы » приняли участие 1а

,1в.,2а.,3б ,4а.9а.9л. Смогли продемонстрировать искусства танца в акции «Танец Победы»: 2г,4а.4б.4в классы. Исполнили песни и познакомились с историей создания военных песен учащиеся 4д.3г...5 д .ученический совет школы .

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

В целях формирования патриотических чувств на основе ознакомления с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне, ознакомления учащихся с историческим прошлым учащиеся 1-11 классов приняли эстафету «Знамя Победы». Знамя Победы – штурмовой флаг 150-ой ордена Кутузова второй степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 Мая 1945года на крыше рейхстага в городе Берлине. Символизирует победу Советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

21 февраля Международный день родного языка .В фойе школы была организована фотозона. Учителями родного языка проведен праздничный концерт. Советником директора организован просмотр мультипликационного сериала «Гора самоцветов».

В рамках празднования 100-летия Р.Гамзатова учителем истории Османовой К.А. было проведено мероприятие с обучающимися 10 с и 6 д классов «Поэт аула и планеты». Целью мероприятия было знакомство с жизнью и творчеством Р.Гамзатова, привить любовь к Родине, матери и проявлять уважение к старшему поколению. На мероприятии присутствовала специалист музея Боевой Славы – Мирзабалаева Г.Ш.

Обучающиеся 7 в класса приняли участие в военизированной игре «Перехват», посвященной празднованию 78 – ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Команда стала победителем в игре «Перехват».

В школе функционирует лагерь «Чайка». К празднованию Дня России

Воспитатели организовали фотовыставку «Государственная символика России», приняли участие в флешмобе «Мы любим Россию», провели занятие «Вместе мы едины», викторину «12 июня – День России», приняли участие в акции «Окна России», организовали выставку рисунков и поделок «Моя Россия», спортивное состязание «Веселые ребята», раздали ленточки –триколор жителям города, почитали стихи о России.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско – патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но только через активное

вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней можно достигнуть успехов в этом направлении.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются оказанием помощи нуждающимся. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка и навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно в единстве с ценностями человека, то есть при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Активная жизненная позиция, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

В школе функционирует добровольческий волонтерский отряд «Рука помощи», имеет свой регистрационный номер 71137, есть электронное свидетельство. За время существования отряда проделана большая работа. В этом учебном году волонтерский отряд оказал материальную помощь мальчику Алеше на второй курс Блинцито.

К Международному дню инвалидов советником по воспитанию Гасановой Р.А. проведен кинолекторий с последующим обсуждением.

Добровольческий отряд в декабре покормил бездомных животных и развесил кормушки для зимующих птиц.

А также принял участие в муниципальном конкурсе «Доброта спасет мир» .

5 декабря совместно с волонтерским активом проведена «Классная встреча» с целью привлечения новых волонтеров и раскрытия вопроса «Какова деятельность волонтера».

Новый год самый волшебный праздник .Поэтому обучающиеся 8а ,8 в класса посетили Дом престарелых ,чтобы подарить теплоту своей души и оказать материальную помощь.

159 подарков школа отправила в Детский дом для детей с ОВЗ города Махачкалы .Школа награждена очередной премией « Добрые руки».

В рамках акции «Самая красивая открытка семье защитников Родины » были изготовлены новогодние открытки с поздравлениями .Обучающиеся проявили творческие способности .В открытках обучающиеся пожелали семьям защитников Родины крепкого здоровья и мирного неба над головой.

С Новым годом поздравили обучающиеся сотрудников городских служб ,которые работают в то время ,когда вся страна отдыхает.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Медики – волонтеры провели урок «Будь здоров», учащиеся младших классов приобрели навыки оказания первой помощи.

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение общаться, слушать и слышать других;

агитбригады;

социальные проекты и акции;

военизированные игры на местности ;

патриотические акции и мероприятия;

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении .

В детское объединение РДШ входит 661 ч, Юнармия отряд «Сурмачане» состоит из 57 учащихся, отряд ЮИД – 15 уч. Юнармейцы смогли стать участниками акции «Мы едины, мы непобедимы», продемонстрировав силу единства народа, их мощный дух и великий патриотизм.

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Детское общественное объединение при умелой организации обладает высочайшим воспитательным потенциалом. В детском общественном объединении учащиеся через дела, полезные окружающим, школе и обществу получают личностное развитие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 15»

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы

осуществляют директор, ее заместители, руководители ШМО. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла,
- математического цикла,
- естественных наук;
- иностранных языков,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии
- творческая группа учителей.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2023 гг.

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022г	2022-2023	На конец 2023 г.

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1471	1503	1585	1566	1579
	Начальная школа	652	631	652	611	573
	Основная школа	699	761	806	818	821
	Средняя школа	120	111	127	137	137
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:					0
	Начальная школа	0	0	0	0	
	Основная школа	0	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат					
	-об основном общем образовании	0	0	0	4	0
	-о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца					
	- в основной школе	16	22	21	15	0
	- в средней школе	14	16	15	15	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 25 учащихся, из них 4 – ОВЗ, 21 - инвалидов. Часть учащихся данной категории проходят обучение на дому, часть - в классных коллективах в стенах школы.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: азербайджанский, табасаранский, лезгинский», «Родная литература: азербайджанская, табасаранская, лезгинская.».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
---------	---------------------	---	---

1	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	132	132	100	101	77	18	19	0	-	-	-	0	0
3	170	170	100	161	68	22	25	0	-	-	-	0	0
4	141	141	100	80	57	8	26	0	-	-	-	0	0
итого	573	443	100	297	67	72	23					0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, которые учатся на «4» и «5» стабильно, количество учащихся, окончивших на «5», также стабильно по отношению к предыдущим отчетным годам. В 2021 году в школе было 19 начальных классов, в которых обучалось 652 чел, в 2022 г. -18 классов, количество обучающихся 613 чел., в 2023 г. – 17 кл. – 573 чел.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего обуч.	Из них успеш.		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего на 4 и 5		На 5		Из них н/а					
		кол	%	кол	%	Кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
5	165	165	100	88	49	28	46	0	0	0	0	0	0
6	189	189	100	109	56	33	48	0	0	0	0	0	0
7	179	179	100	83	48	18	32	0	0	0	0	0	0
8	143	143	100	71	41	21	27	0	0	0	0	0	0
9	142	142	100	65	38	16	25	0	0	0	0	0	0
итого	818	818	100	416	52	116	58	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		кол	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	количество					
10	75	75	100	48	51	12	25	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	47	50	16	23	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	95	51	28	31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	142	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	7
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	142	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	142	61
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	138	61

Результаты ЕГЭ за 2022 г. в сравнении с результатами по городу

Предмет	По школе	По городу
Русский язык	74	68
Математика (профил.ур)	57,5	53
История	66	54
Обществознание	64	55

Химия	54,5	49
Биология	55,4	52
Физика	62	49
Английский язык	79	75
Литература	56	55
Информатика	65	44

В сравнительной таблице видно, что результаты среднего балла по всем предметам школы превышают средний балл по городу.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №15 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 142 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 142 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. **Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, на 3 процента по математике.**

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	82	4.1	100	78	4
2021/2022	100	84	4.1	100	80	4.2
2022/2023	100	85	4.2	100	79	4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	88	54	3.5	95
История	15	46	3.5	100
Иностранный язык	2	100	5	100
Биология	45	62	3.7	100
Информатика и ИКТ	34	26	3.2	97
Литература	1	100	4	100
Физика	7	43	3.4	100

География	58	55	3.5	95
Химия	25	68	3.8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

138 девятиклассников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	115	100	129	100	142	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	23	20	22	16	24	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	50	63	48	65	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	115	100	131	100	142	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 62 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (61 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 46 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	46
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35

ЕГЭ по русскому языку сдавали обучающиеся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	61
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	75.1
2021/2022	57.5	74
2022/2023	64	67

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 61 обучающихся предмет выбрали человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся

выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	61	80	67	100
Физика	1	0	44	100
Математика (базовый уровень)	47	69	4,2	100
Математика (профильный уровень)	14	92	64	100
Химия	23	47	52	100
Биология	23	39	43	86
История	16	62	48	100
Обществознание	31	22	51	65
Английский язык	2	50	54	75
Информатика	4	75	66	100
Литература	4	50	45	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 15 человек, что составило 24 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023
14	13	15

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№	ФИО	Классный руководитель
1.	Абакарова Амина	Агабекова С.А.
2.	Алибекова Амина	Агабекова С.А.
3.	Алиева Алина	Темирова Л.Л.
4.	Бабаян Артем	Агабекова С.А.
5.	Гайдарова Джамиля	Агабекова С.А.
6.	Ибрагимова Миная	Темирова Л.Л.
7.	Казимов Али	Темирова Л.Л.
8.	Махмудова Бике	Темирова Л.Л.

9.	Мирзеханова А.	Темирова Л.Л.
10.	Мусаев А.	Темирова Л.Л.
11.	Нурмагомедова Т.	Темирова Л.Л.
12.	Шабанов М.	Темирова Л.Л.
13.	Якубов Усман	Темирова Л.Л.
14.	Куруглиева Сабина	Агабекова С.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4.2, по профильной математике – 64, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 человек (10 %).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8:00 мин.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО
2018	101	4	63	34	52	43	4
2019	112	57	3	42	48	39	7
2020	115	39	25	54	59	41	10
2021	115	63	0	52	56	54	2
2022	129	60	1	69	57	57	0
2023	142	81	0	61	61	59	2

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №15 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году. В региональном этапе в ВСОШ 5 победителей и 9 призеров олимпиад по различным предметам. 3

победителя международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Старт в науке», проходивший в г. Сочи.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 15 процентов. На ноябрь – декабрь 2022 году призерами муниципального этапа ВсОШ стали 76 учащихся, победителями – 26 учащихся.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Содержательные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ СОШ №15.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №15 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №15 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 15 возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы любой образовательной организации особое место. Администрация МБОУ СОШ №15 создает условия труда, обеспечивает личностный и профессиональный рост педагогов, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

На период самообследования в Школе работают 89 педагогических работников. Из них 70 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек имеет степень кандидата наук, 16 педагогов имеет среднее специальное образование.

В 2023 году аттестацию подтвердили 3 человека: 2 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию, 4 педагога получили награду – знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 4 - награду «Отличник образования РД»

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Средний возраст управленческого аппарата – 50 лет, опыт административной работы от 5 до 30 лет, педагогический стаж от 25 до 35 лет. Кадровый потенциал МБОУ СОШ №15 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации Школы является участие в профессиональных конкурсах. Профессиональные

достижения педагогов в 2023 году были отмечены многочисленными грамотами и благодарностями различного уровня.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 15 ведется на хорошем уровне. Работают инновационные площадки, педагоги принимают активное участие в подготовке и проведении методических мероприятий, занимаются самообразованием, делятся опытом работы, участвуют в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью. Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации Школы является участие и выступления на конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня с целью диссеминации профессионального опыта, также МБОУ СОШ №15 является площадкой для проведения данных мероприятий городского и республиканского уровня.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли немало педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации

Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 54067 единиц
- Книгообеспеченность– 100 %
- Объем– 44 481 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
	Учебная	47609	44569
	Учебные пособия	1153	1005
	Художественная	5305	4865

Средний уровень посещаемости- 200 человек в день. Библиотека обладает достаточным количеством учебной литературы, кроме того учащиеся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря компьютеру с выходом в Интернет, установленному в библиотеке.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Новому зданию школы 5 лет. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу. Все учителя обеспечены образовательными программами и планированием основных и профильных курсов (по математике, русскому языку, химии, биологии, экономике и др.). В МБОУ СОШ № 15 оборудованы 38 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ ;

Функционируют библиотека, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, стоматологический кабинет, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными сетками, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется лингофонный кабинет.

В школе 68 компьютеров, 28 ноутбуков, 14 нетбуков, достаточное количество интерактивных досок. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Администрация для служебной связи и внутренних конференций использует возможности Интернет

Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.

В 2023 году МБОУ СОШ №15 продолжает участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» (ЦОС).

По итогам 2023 года система управления МБОУ СОШ № 15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО МБОУ СОШ № 15 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ и регулируется Положением ВСОКО МБОУ СОШ №15.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутришкольная система оценки качества знаний (в дальнейшем – внутришкольный мониторинг знаний) в 2023 году была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Основными задачами ВСОКО являются:

1. Аналитические:
 - выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
 - определение критериев и показателей качества образования;
 - определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
 - анализ результатов оценочных процедур;
 - анализ эффективности принятых управленческих решений;
 - выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.
2. Организационно-технологические:
 - сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
 - формирование экспертного сообщества;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Методические:
 - методическое сопровождение ВСОКО;
 - разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
 - развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
 - повышение квалификации кадров в области оценки качества.
4. Управленческие:
 - нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
 - обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
 - стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
 - определение степени соответствия качества образования в лице государственным и социальным стандартам;
5. Информационные:
 - обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
 - обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Согласно плану работы школы за 2023 год и плану ВШК администрацией школы были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

- В 2023 году на внутришкольном контроле находились:
- мониторинг преподавания профильных дисциплин;
 - мониторинг уровня преподавания отдельных предметов;
 - работа с одаренными учащимися (участие во Всероссийской олимпиаде школьников);
 - мониторинг ведения элективных занятий;- работа со слабоуспевающими детьми;- занятий по внеурочной деятельности;
 - мониторинг здоровья детей;
 - адаптация к условиям школьной жизни первоклассников;
 - преемственность при переходе из начальной школы в основную;
 - итоги метапредметных результатов (комплексные работы, проекты).

Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

Согласно плану работы школы в 2023 году в МБОУ СОШ №15 были проведены предметные декады.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	851
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4.2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15%
– федерального уровня		12%
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	75

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	148
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	89
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	61(всего)/53 %
– с высшей		40 чел/53,6%
– первой		21 чел/11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 чел /0,7 %
– больше 30 лет		21 чел/14,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 чел/10,6%
– от 55 лет		16 чел./10,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 чел/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 чел/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

В МБОУ СОШ №15 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ деятельности школы позволил определить его основные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
2. Разработана гибкая система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
4. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях;
5. Использование современных педагогических технологий (в том числе информационных технологий) способствует повышению качества

образовательного процесса. Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В МБОУ СОШ № 15 работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

6. Эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
7. Активно повышается уровень квалификации педагогов с использованием различных форм обучения (очные, дистанционные)

На основании приведенных выше данных анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №15 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ СОШ № 15, а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде:

- Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностноориентированного образования.
- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для опережающего внедрения ФГОС ООО.