

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МБОУ «СОШ № 15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 15
(протокол от 28 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15
Магомедова З. А.
29 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Руководитель	Магомедова Зарият Алимагомедовна
Адрес организации	г. Дербент, ул. Пушкина, 21
Телефон, факс	89285983819
Адрес электронной почты	sosh15m@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Дербент»
Лицензия	№8888 серия 05 Л01_№0003282от 02.03.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4891 серия ОП 016808от 21.04.2011 г.; срок действия: до 21.04.2023 г.

Самообследование МБОУ СОШ № 15 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 31 декабря 2021 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы (протокол №4 от 25.03.2022 года).

МБОУ «СОШ № 15» (далее – Школа) расположена в центре города Дербента Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65,7 процентов – рядом со Школой, 34,3 процента – в близлежащих к школе районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся – 1593 чел;
- количество профильных классов по уровням общего образования -6 (5 М, 7М, 8М, 11Г, 11 Х/Б, 11 С);
- продолжительность уроков -45 мин,
- учебных дней– шестидневка - в 5-11-х кл., пятидневка в 1-4-х кл.,
- учебного и каникулярного времени в рамках полугодия - в соответствии с приказом МКУ «Управление образования г. Дербента»;
- профили обучения – математический, социально – гуманитарный, социально – экономический, химико - биологический;
- направления воспитательной работы (структура модуля дополнительного образования).

План работы Школы в 2021 г. был ориентирован на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развития и совершенствования образовательного процесса, формирования общей культуры личности обучающихся на основе лучшего усвоения обязательных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2021 году педагогический коллектив работал над проблемой «Педагогическое творчество как способ совершенствования образовательного процесса и условие формирования интеллектуально-нравственной культуры обучающихся», для решения которой ставились задачи, направленные на:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя;

- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, родители, общественность);
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
- продолжение работы по формированию гражданской ответственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей. Развитие ученического самоуправления;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

МБОУ «СОШ № 15» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 15» на 2022 год запланирована масштабная работа

по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, uchi.ru, yandex – учебник, РЭШ и др. электронные образовательные платформы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.

Налажена система работы методической службы.

Сформирована система ученического самоуправления через деятельность детско-юношеской организации школы.

Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Воспитательная работа

В 2021 году основными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско - патриотическое воспитание; Нравственно-эстетическое воспитание; Экологическое воспитание; Спортивно-оздоровительное воспитание; Трудовое воспитание; Семейное воспитание; Самоуправление.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

Имеются программы:

- по формированию здорового образа жизни;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- по организации активного летнего отдыха детей – в летнем лагере «Чайка»;
- Программа психолого - педагогического просвещения родителей - «Вместе»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- воспитания и социализации обучающихся;
- гражданско-патриотического воспитания;
- программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве
- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на год, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя

анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

характеристики качеств личности;

анкетирования уровня адаптации 1-го; 5-го; 10-го классов.

анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В МБОУ «СОШ № 15» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы МБОУ «СОШ №15», о чём свидетельствует наличие специально разработанной и реализуемой программы. Она является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских школьников в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Большую роль в формировании патриотизма и активной гражданской позиции играет работа Юнармейского отряда школы. Юнармейский отряд принял активное участие в мероприятиях месячника военно-патриотической работы и в акциях РДШ ко Дню Победы.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих акциях и флешмобах: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Армейский чемоданчик», проведены классные часы и уроки мужества «Герои Дербентцы», «Моя семья в годы войны», «800 лет Александру Невскому», «Блокадный хлеб», «Урок памяти ко дню жертв Холокоста».

Классные руководители и обучающиеся школы приняли участие к 100-летию образования ДАССР. В рамках этих мероприятий проведены классные часы «Расул Гамзатов – поэт всех времени народов», «Славные сыны Дагестана», «Дагестан – мой край родной» с приглашением местного поэта Бабаева Ф.Ш.

Для учащихся 5х классов проведено воспитательное мероприятие «Расул Гамзатов – поэт аула и страны», образована выставка к образованию ДАССР.

Школа приняла активное участие в «Едином уроке» 100 лет ДАССР».

Школа приняла активное участие в Дне Славянской Письменности. Проведены уроки «От А до Я», классные часы «Книга – сокровище тысячелетий».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МБОУ «СОШ №15» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течение 2021 года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Покорми птиц зимой», «Птичий дом»)
- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Мы помним тебя, ветеран!», «Открытка ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери, Международный день школьных библиотек, Роль Петра 1 в истории Дагестана, Ночь в музее и мн. Др.);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «День здоровья» и др.).

В школе развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд «Волонтеры-медики».

Волонтеры-медики приняли участие в акции «Мы вместе», «Сбережем землю», «Будь здоров», «Зажги синим»,

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия из серии «Киноуроки», способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Успешно прошли классные часы по темам: «Конституция РФ», Всероссийские «Урок добра» и «Урок мира». Организовано участие обучающихся во всероссийских открытых уроках.

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций. Тренировочные эвакуации выполнялись в присутствии сотрудников МЧС.

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях», «Основы нравственной жизни: стыд, жалость, доброжелательность», «Питание и здоровье. Гигиена.». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех учащихся школы организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспектором ПДН, инспектором Госпожнадзора.

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у учащихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах. (1-9 классы)

Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-9 классы)

Тематические классные часы по темам:

— «Меры безопасности при обращении с огнем»

— «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 9 классы.)

-«Поведение во время наводнения», «Безопасность на воде».

Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах. Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и в школе проводятся ежемесячно.

Также проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения: работает отряд ЮИД, ежедневно проводятся «пятиминутки» для учащихся на последних уроках, учащиеся 1- 8 класса имеют на страницах дневника «Маршрут

безопасности» . Для учащихся 1-4 классов 2 раза в год проводятся игры и викторины по ПДД.

Для реализации Комплексной программы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в школе проводится работа по следующим направлениям:

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

В рамках недели безопасности в сентябре 2020 года проведены следующие мероприятия:

Классный час «Беслан, мы помним...»- 1-9 классы

Конкурс рисунков «Дорога к миру», «Дети рисуют мир» 1-5 классы

Проведение инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях, а также в случае угрозы террористического акта» 1-9 классы

Информационное противодействие идеологии терроризма.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент - фильтры, а так же антивирус.

Работая на школьных компьютерах, используемых в учебных целях, обучающиеся имеют доступ только на сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную

позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Задачи:

распространение знаний о правах и свободах человека;

развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся;

просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности;

приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.

воспитание правового сознания у как школьников, так и учителей и родителей;

распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

I Учебный процесс. Уроки обществознания.

II Внеурочную деятельность:

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.

Родительский всеобуч.

Правовой лекторий для обучающихся.

Классные часы «Права и обязанности».

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Для работы в данном направлении в школе разработаны и реализуются следующие программы:

Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;

Программа «Россия. Родина. Отечество» патриотического воспитания обучающихся;

Проводится профориентационная работа.

Так же, во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. Ежегодно в декабре в школе проводится месячник правового воспитания. Работа в данном направлении будет продолжена.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в декабре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я гражданин» и мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвящённые дню конституции.

В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает ШСП

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих anomalies в психическом развитии.

Работа с «трудными» детьми ведётся планомерно и систематически. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Психолог и классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (инспектора ПДН, врачей детской поликлиники и др.).

Проведены акции «Нет наркотикам!»; выпускаются стенгазеты, проводятся классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

В 2021 году основными направлениями физкультурно - оздоровительной работы являлись:

профилактика и оздоровление;

образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;

информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования,

работа спортивных секций.

Спортивный клуб включает в себя такие секции, как «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Легкая атлетика» и «Настольный теннис»

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в школе проводятся мероприятия:

Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).

Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года (октябрь, апрель).

Уроки здоровья в 1-9 классах

Классные мероприятия по ПДД и ЧС

В апреле традиционно проходит День здоровья

В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТП.

В школе действует движение «Волонтеры- медики». Они приняли участие в акциях: «Освободим Россию от табачного дыма», в тематической неделе «Пища

для размещений: особенности пищеварения человека», распространяли памятки «Мы за здоровый образ жизни».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

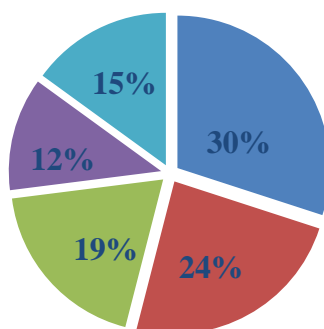
- Естественно-научное направление
- Техническое направление
- Социально-гуманитарное направление
- Художественное направление
- Туристско-краеведческая деятельность
- Физкультурно- оздоровительная деятельность.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 1593 обучающихся и 1210 родителей выявили, что естественно - научное направление выбрало 61 процентов, туристско-краеведческое — 60 процентов, техническое — 52 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с расширением интереса учащихся, особенно по программам технической, туристско-краеведческой и естественно - научной, что является хорошим результатом работы деятельности педагогов дополнительного образования. Большая часть родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года заинтересовалась направлениями дополнительного образования, так как это повышает уровень подготовки выбора будущей профессии и большая часть опрошенных в значительно удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Дополнительное образование

- Естественно - научное
- Туристско-краеведческое
- Техническое
- Художественное
- Физкультурно-спортивное



Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный психолог проводила групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери, к международному женскому дню, ко Дню Защитника Отечества и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Частью взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. В 2021 году прошел организованно День Дублера, где родители давали уроки и ощутили себя в роли учителя. Хотелось бы отметить большую активность со стороны родителей и проявленную ответственность при подготовке к урокам. В течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 15»

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, ее заместители, руководители ШМО. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла,
- математического цикла,
- естественных наук;
- иностранных языков,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии
- творческая группа учителей.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Так же в 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2021 гг.

№	Параметры статистики	2017- 2018 уч.г	2018- 2019 уч.г	2019- 2020 уч.г	2020 – 2021г	На конец 2021 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		1347	1471	1503	1585
	Начальная школа	543	594	652	631	652
	Основная школа	589	641	699	761	806
	Средняя школа	104	112	120	111	127
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:					
	Начальная школа	0	0	0	0	0
	Основная школа	0	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат -об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	-о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца - в основной школе	10	8	16	22	-
	- в средней школе	12	8	14	16	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 23 учащихся, из них 6 – ОВЗ, 17 инвалидов. Часть учащихся данной категории проходят обучение на дому, часть -в классных коллективах в стенах школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» и «французский», «Родной язык: азербайджанский, табасаранский, лезгинский», «Родная литература: азербайджанская, табасаранская, лезгинская.».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили		Не успевают				Переведен условно	
				Всего				Из них					
		кол	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	кол	%	кол	%	кол	%
1	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	171	171	100	129	73	33	19	0	-	-	-	0	0
3	151	151	100	110	70	38	25	0	-	-	-	0	0
4	174	174	100	127	72	45	26	0	-	-	-	0	0
итого	631	496	100	366	74	116	23					0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, которые учатся на «4» и «5» вырос на 1,3 % (в 2020 было 53%), количество учащихся, окончивших на «5», осталось прежним (в 2020 – 116 уч.). В 2020 году в школе было 20 начальных классов, в которых обучалось 652 чел, в 2021 г. - 19 классов, количество обучающихся 631 чел. Поэтому процентное соотношение совпадает и составляет 116 чел.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Всего обуч.	Из них успев.		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего на 4 и 5		На 5		Из них н/а					
		кол	%	кол	%	Кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
5	197	196	99,5	101	51	25	12,7	0		1	0,5	0	0
6	183	183	100	75	41	21	11,5	0		0		0	0
7	152	145	95	53	35	19	12,5	0		7	4,6	0	0
8	145	145	100	58	40	8	5,5	0		0		0	0
9	129	127	98	40	31	17	13	0		2	1	0	0
итого	699	699	100	266		101		0		0		0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика осенью 2021 г. в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		кол	%	Всего		На «4» и «5»	%	На «5»	%	количество					
				На «4» и «5»	%					На «5»	%				
10	70	68	97%	28	40	7	10	0	0	2	3	0	0	2	3
11	57	57	100%	32	56	14	24,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	127	125	99%	60	47	21	23	0	0	2	3	0	0	2	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5 процента, а количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Перенесенное на 2021 г. итоговое сочинение (изложение) проводилось в декабре 2021 г. Все учащиеся получили «зачет»

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ проводились в штатном режиме. ЕГЭ сдавали все выпускники. Отмечается повышение среднего балла по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык, английский язык, химия, физика, информатика.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и уменьшилось число учеников с одной тройкой.

49% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 33% - историю, 19% – физику, 0% – литературу, 29% – биологию, 33% -химию и 10% – информатику и ИКТ, 31 % математику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько получили 100 баллов	Сколько получили 90-98 баллов	Сколько получили 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	55	2	10	9	75
Математика профильная	18	0	0	2	49
Физика	10	0	–	4	67
ИКТ	6	0	0	2	62
Биология	16	0	–	1	59
Химия	19	0	1		60
Обществознание	23	0	0	1	56
История	18	0	1		50,5
Английский язык	2	0	0	2	88
Литература	0	0	0	0	0
Итого	164	2	11	22	63

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х, 5-7-х классов во вторую смену, в первую смену – для обучающихся 1-х, 4-х, 8–11-х классов, 7 класс с математическим уклоном также занимается в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Дербента в 2020/21 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Дербенту о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не

допускали;

- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО
2018	101	4	63	34	52	43	4
2019	112	57	3	42	48	39	7
2020	115	39	25	54	59	41	10
2021	127	70	3	54	57	46	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 15 возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация школы создает условия труда, обеспечивает личностный и профессиональный рост педагогов, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

На период самообследования в Школе работают 84 педагога. Из них 68 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек имеет степень кандидата наук, 16 педагогов имеет среднее специальное образование.

В 2021 году аттестацию прошли 8 человек: 4 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию, 2 педагога получили награду – знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 1 педагог – «Заслуженный учитель Республики Дагестан», 3 педагогам присуждены гранты Главы Республики Дагестан в области образования и науки.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Средний возраст управленческого аппарата – 50 лет, опыт административной работы от 3 до 30 лет, педагогический стаж от 25 до 35 лет. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации Школы является участие в профессиональных конкурсах. Профессиональные достижения педагогов в 2021 году были отмечены многочисленными грамотами и благодарностями различного уровня.

В связи с переходом с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, во 2 полугодии 2021 г. учителя проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах и конференциях.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 15 ведется на хорошем уровне. Работают инновационные площадки, педагоги принимают активное участие в подготовке и проведении методических мероприятий, занимаются самообразованием, делятся опытом работы, участвуют в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью. Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации Школы является участие и выступления на конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня с целью диссеминации профессионального опыта, также Школа является площадкой для проведения данных мероприятий городского и республиканского уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 54067 единиц
- Книгообеспеченность – 100 %
- Объем – 44 481 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
	Учебная	47609	44569
	Учебные пособия	1153	1005
	Художественная	5305	4865

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819.

Средний уровень посещаемости- 200 человек в день. Библиотека обладает достаточным количеством учебной литературы, кроме того учащиеся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря компьютеру с выходом в Интернет, установленному в библиотеке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Новому зданию школы 5 лет. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу. Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных и профильных курсов (по математике, русскому языку, химии, биологии, экономике и др.). В МБОУ СОШ № 15 оборудованы 38 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ ;

Функционируют библиотека, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, стоматологический кабинет, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными сетками, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется лингофонный кабинет.

В школе 68 компьютеров, 28 ноутбуков, 14 нетбуков, в 2021г. увеличилось число интерактивных досок, в 2021 г. (в кабинетах математики, кабинете физики, кабинете химии, кабинете истории, кабинетах начальных классов, кабинетах русского языка, кабинете химии, в лингофонном кабинете), 5 принтеров, 4 многофункциональных устройства (принтер+сканер+копир). Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Администрация для служебной связи и внутренних конференций использует возможности Интернет

Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.

В 2021 году Школа продолжает участвовать в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» (ЦОС).

По итогам 2021 года система управления МБОУ СОШ № 15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО МБОУ СОШ № 15 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ и регулируется Положением ВСОКО Школы.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутришкольная система оценки качества знаний (в дальнейшем –внутришкольный мониторинг знаний) в

2021 году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Основными задачами ВСОКО являются:

1. Аналитические:

выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
определение критериев и показателей качества образования;
определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
анализ результатов оценочных процедур;
анализ эффективности принятых управленческих решений;
выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

2. Организационно-технологические:

сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
формирование экспертного сообщества;
формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.

3. Методические:

методическое сопровождение ВСОКО;
разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
повышение квалификации кадров в области оценки качества.

4. Управленческие:

нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
определение степени соответствия качества образования в лице государственным и социальным стандартам;

5. Информационные:

обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Согласно плану работы школы за 2021 год и плану ВШК администрацией школы были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

В 2021 году на внутришкольном контроле находились:

- мониторинг преподавания профильных дисциплин;
- мониторинг уровня преподавания отдельных предметов;
- работа с одаренными учащимися (участие во Всероссийской олимпиаде школьников);
- мониторинг ведения элективных занятий;- работа со слабоуспевающими детьми;- занятий по внеурочной деятельности;
- мониторинг здоровья детей;
- адаптация к условиям школьной жизни первоклассников;
- преемственность при переходе из начальной школы в основную;
- итоги метапредметных результатов (комплексные работы, проекты).

Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

Согласно плану работы школы в 2021 году в МБОУ СОШ №15 были проведены предметные декады.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1593
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	756
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	36 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	26,8 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12%
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	84(всего)/100 %
– с высшей		40 чел/53,6%

– первой		21 чел/11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 чел /0,6 %
– больше 30 лет		21 чел/14,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 чел/1,2%
– от 55 лет		16 чел./10,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 чел/65%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 чел/65%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5
--	-------	-----

Анализ деятельности школы позволил определить его основные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
2. Разработана гибкая система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
4. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях;
5. Использование современных педагогических технологий (в том числе информационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В МБОУ СОШ № 15 работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.
6. Эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
7. Активно повышается уровень квалификации педагогов с использованием различных форм обучения (очные, дистанционные)

На основании приведенных выше данных анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ СОШ № 15, а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде:

- Ориентация процесса на формирование самосознания на основе

личностноориентированного образования.

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для опережающего внедрения ФГОС ООО.

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

(МБОУ «СОШ № 15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 15
(протокол от 28 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15
Магомедова З. А.
29 марта 2022 г.

Магомедова З. А.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Руководитель	Магомедова Зарият Алимагомедовна
Адрес организации	г. Дербент, ул. Пушкина, 21
Телефон, факс	89285983819
Адрес электронной почты	sosh15m@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Дербент»
Лицензия	№8888 серия 05 Л01_№0003282 от 02.03.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4891 серия ОП 016808 от 21.04.2011 г.; срок действия: до 21.04.2023 г.

Самообследование МБОУ СОШ № 15 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 31 декабря 2021 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.