

Рассмотрено:  
на педсовете протокол №1  
от « 30 » 08 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 15  
*Магомедова* И.А. Магомедова

**Учебный план МБОУ «СОШ №15»  
Основного общего образования на 2024/2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО  
МБОУ СОШ №15 на 2024/2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955, от 27.12.2023 N 1028, от 22.01.2024 N 31)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (ред. от 19.03.2024) об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 №74223)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2. (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 21 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (вариант №4), 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ СОШ №15 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего

образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по всем учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Целью** данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
  - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
  - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
  - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
  - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
  - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
  - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:**

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента

- образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
  - сохранение целостности каждой системы обучения;
  - обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю

- Продолжительность учебных периодов в 5 – 9 классах::
  - первая учебная четверть с 02.09.2024 г. по 27.10.2024 г. (8 недель);
  - вторая учебная четверть с 05.11.2024 г. по 29.12.2024 г. (8 недель);
  - третья учебная четверть с 13.01.2025 г. по 23.03.2025 г. (10 недель);
  - четвертая учебная четверть с 01.04.2025 г. по 23.05.2025 г. (8 недель)

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родина (основы безопасности и защиты Родина)
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование учащимся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена четырьмя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», «Родной язык(азербайджанский)», «Родная литература (азербайджанская)»; «Родной язык (табасаранский)», «Родная литература (табасаранская)»; «Родной язык(лезгинский)», «Родная литература (лезгинская)» что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФООП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

В 9 классе количество часов на изучение истории увеличено на 0,5 часа за счет предмета труд (технология). Дополнительные часы (17 часов) отводятся на изучение нового модуля «Введение в Новейшую историю России».

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

С 1.09.2024 изменилось название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он будет включать 5 обязательных модулей и 3 вариативных. Роль учебного предмета «Труд (Технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Обязательные модули:

1. Производство и технологии.
2. Технологии обработки пищевых продуктов.
3. Компьютерная графика. Черчение.
4. Робототехника.
5. 3-Д моделирование, прототипирование, маркетингование.

В 5,6,7 классах на изучение предмета отводится 2 часа, в 8 классе- 1 час, в 9 классе - 0,5.

С 1.09.2024 в 8-9 классах вместо предмета «ОБЖ» введен предмет «ОБЗР». Теперь программа предмета дополнена новыми модулями «Основы военной подготовки», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы медицинских знаний».

На изучение предмета ОБЗР в 8-9 классах отведен 1 час.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на группы.

При изучении предмета «Иностранный язык» во всех параллелях делятся на группы при наполняемости 25 и более человек.

8 М и 9 М классы являются классами углубленного изучения математики. Увеличение часов на изучение алгебры на 2 часа произведено за счет часов родного языка и родной литературы на.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в этом учебном году в соответствии с выбранным вариантом учебного плана не предусмотрена.

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часов в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классов - 32 часов в неделю или 1088 часов за год, 8 классов - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классов

33 часа в неделю или 1122 часа за год.

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

|  |   | <b>МБОУ «СОШ № 15»</b>                           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | <b>Учебный план ООО на 2024-2025 учебный год</b> |           |           |           |           |           |           |           |
| Предметные области   | Учебные предметы классы                             | Количество часов в неделю                        |           |           |           |           |           |           |           |
|  |   | V  | VI        | VII       | VIII      | VIII M    | IX        | IXм       | Всего     |
| Обязательная часть   |   |  |           |           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5  | 5         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 20        |
|  | Литература  | 3  | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 13        |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык   | 2  | 2         | 2         | 2         |           | 1         |           | 9         |
|  | Родная литература                                   |  |           |           |           |           |           |           |           |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                    | 3  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15        |
| Математика и информатика   | Математика  | 5  | 5         |           |           |           |           |           | 10        |
|  | Алгебра   |  |           | 3         | 3         | 5         | 3         | 4         | 9         |
|  | Геометрия   |  |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 6         |
|  | Вероятность и статистика                            |  |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 3         |
|  | Информатика   |  |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2,5       | 2,5       | 10,5      |
|  | Обществознание                                      |  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | География   | 1  | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  |  |           | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 7         |
|  | Химия   |  |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         |
|  | Биология  | 1  | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 7         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1  | 1         |           |           |           |           |           | 2         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1  | 1         | 1         |           |           |           |           | 3         |
|  | Музыка  | 1  | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           | 4         |
| Технология   | Труд (Технология)                                   | 2  | 2         | 2         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       | 7,5       |
| Физическая культура  | Физическая культура                                 | 2  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины                 |  |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |   | 0  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Учебные недели   |   | 34   | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов  |   | 986  | 102       | 1088      | 1122      | 1122      | 112       |           | 1122      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |   | 29   | 30        | 32        | 33        | 33        | 33        |           | 33        |
| Внеурочная работа  |   |  |           |           |           |           |           |           |           |
| Разговоры о важном   |   | 1  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |
| Россия – мои горизонты   |   |  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |